

Spór o symbole w szkole. Co wolno uczniowi?

Związek Nauczycielstwa Polskiego Spór o symbole w szkole. Co wolno uczniowi? 16.4.2021
Express ilustrowany str. 3 Express Ilustrowany, autor: Czarno na białym W XXXIV LO wprowadzono regulamin zakazujący uczniom używania na forum szkoły wszelkiego rodzaju symboli (logo, grafiki) o charakterze politycznymi. Władze Łodzi uznały, że dyrektor “uchylił godności zawodu nauczyciela” i zwiesił go w obowiązkach.

Związek Nauczycielstwa Polskiego Spór o symbole w szkole. Co wolno uczniowi? 16.4.2021 Express ilustrowany str. 3 Express Ilustrowany, autor: Czarno na białym W XXXIV LO wprowadzono regulamin zakazujący uczniom używania na forum szkoły wszelkiego rodzaju symboli (logo, grafiki) o charakterze politycznymi. Władze Łodzi uznały, że dyrektor “uchylił godności zawodu nauczyciela” i zwiesił go w obowiązkach. Waldemar Flajszer, kurator oświaty Każdy ma prawo wyrażania swojego światopoglądu, jednak szkoła powinna być instytucją apolityczną. Nie bierze przecież udziału w kampanii wyborczej, a w przepisach prawa oświatowego są zapisy, które zabraniają agitacji politycznych na terenie szkół. Dotyczy to również poszczególnych uczniów. Małgorzata Moskwa-Wodnicka, wiceprezydent Łodzi W szkole nie ma miejsca na politykę, jaką znamy z Sejmu. To oczywiste. Ale jest miejsce na otwartość, tolerancję, a przede wszystkim zrozumienie i szacunek dla różnorodności. Także światopoglądowej. Nauczyciel powinien wyjaśniać różne jej aspekty, a uczeń sam wyciągnie wnioski. Marek Ćwiek, prezes łódzkiego ZNP Szkoła nie jest miejscem wyłączonym z konstytucyjnego prawa wolności wypowiedzi. Zgodnie z Konwencją Praw Dziecka, dziecko, a więc uczeń, ma prawo do swobodnej wypowiedzi, czyli poszukiwania, otrzymywania i przekazywania informacji oraz idei, o ile nie jest to sprzeczne z obowiązującym prawem. Marcin Gołaszewski, KO Szkoła jest apolityczna, ale nie antyobywatelska. Uczniowie mają prawo prezentować swoje poglądy. Jest to jedna z podstawowych wolności obywatelskich. Szkoła musi uczyć angażowania się w życie społeczne, wychowywać obywatela świadomego jego praw i obowiązków, a nie posłusznego władzy. Sylwester Pawłowski, SLD O podmiotowości ucznia mówimy, gdy szanowane są jego prawa i osobista godność. Możliwość wyrażania własnych poglądów, w tym politycznych i światopoglądowych, jest ważną wartością w procesie nauczania i wychowania. Nauczyciel staje się wtedy dla ucznia mistrzem, nie cenzorem. Taka szkoła jest mi najbliższa. Krzysztof Stasiak, PiS Szkoła powinna pozostać apolityczna, gdyż jest miejscem m.in. przekazywania wiedzy oraz wartości patriotycznych. Wykorzystywanie jej w celach politycznych jest sprzeczne z prawem. Nie może być zatem mowy o manifestowaniu jakichkolwiek poglądów politycznych zarówno przez nauczycieli, jak i uczniów.